

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	María Patricia Betancur Gómez José David Pérez Arrieta		6.1 a 6.7	Semana 10	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas, entre otros.</p> <p>“Se le solicita a los padres de familia que colaboren con la nivelación de su hijo(a) para alcanzar las competencias evaluadas”</p>	<p style="text-align: center;">Estrategias de aprendizaje para alcanzar la meta</p> <p><u>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura y escritura de números naturales grandes ✓ Representar un número natural según su posición, suma de los valores de sus cifras y descomposición polinómica o desarrollo exponencial. ✓ Afianzar las operaciones básicas: Suma, resta, multiplicación, división por 1 y 2 cifras con la prueba. ✓ Afianzar el uso de las tablas de multiplicar ✓ Solucionar problemas aplicando las operaciones básicas en el conjunto de los números naturales. ✓ Calcular el perímetro de una figura plana. <p>Recursos: Libro de matemáticas del MEN Ambiente virtual de aprendizaje http://patriciabetancurg.blogspot.com/ Pestaña de números naturales y sistemas de numeración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padres de familia: Es fundamental que nivelen a su hijo(a) con el aprendizaje de las tablas de multiplicar y las operaciones básicas con números naturales y especialmente la división por 1 y 2 cifras con prueba.
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Formula y resuelve problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos en el conjunto de los números naturales. • Emplea procedimientos para comparar, ordenar y 	<ul style="list-style-type: none"> • Los padres de familia ayudan a nivelar a su hijo(a) según los resultados obtenidos en los diferentes trabajos, talleres o evaluaciones y realizando ejercicios en el cuaderno para alcanzar la competencia requerida. • Uso de las tablas de multiplicar 	<p>Observación: Cada docente dará a conocer el enlace por medio de la página institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • María Patricia Betancur Gómez • José David Pérez Arrieta <p style="text-align: center;">Taller plan de mejoramiento</p>	<p>La evaluación y el taller en el enlace de cada docente en el caso que sea virtual.</p> <p>Observación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La valoración del taller es de 30% y la evaluación o sustentación escrita o virtual es del 70%.



<p>determinar la descomposición de un número natural.</p>	<p>Utilizando diferentes estrategias como el juego o actividades interactivas en MATEMATIC en la pestaña de teoría de números.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizar el libro del MEN cada estudiante lo tiene.• Uso del ambiente virtual de aprendizaje de MATEMATIC para afianzar los indicadores de desempeño la pestaña de números naturales y sistemas de numeración. <p>Observación</p> <ul style="list-style-type: none">• En la semana 9 los padres de familia ingresan al master y los estudiantes que tienen una nota menor que 3.0 presentan el plan de mejoramiento (Refuerzo) así: Semana 10 (Plazo máximo miércoles 3 p.m) enviar el taller y sustentación al enlace de cada docente. <p>En el caso de normalidad académica se realiza en clase según el horario.</p>	<p>Ambiente virtual de aprendizaje es matemATIC y lo encuentra en la página institucional. http://patriciabetancurg.blogspot.com/</p> <p>Recurso: Libro de matemáticas del MEN Taller del plan de mejoramiento</p> <p>Copiar y desarrollar los ejercicios de las siguientes páginas:</p> <ul style="list-style-type: none">• 12 ejercicio 8 el a, b, c, d, i, j• 13 todo el ejercicio 10• 16 ejercicios 1,2 y 3• 21 ejercicios 19,20,22 y 23• 40 ejercicios 4 y 5• 43 ejercicio 3 el a, b, c, d• 43 ejercicio 8 <p>Atención:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes que no tienen dominio de las tablas de multiplicar en la pestaña de teoría de números encuentra juegos interactivos, también puede diseñar diferentes juegos.• Los que se les dificulta la división por 1 y 2 cifras con prueba en la pestaña de números naturales encuentra los videos explicativos. También realiza mínimo 2 divisiones diarias con prueba donde el acudiente o padre de familia realice el acompañamiento y verificación del proceso.• Realiza dictado de números grandes en números y en letras.• Recuerden en la institución se matriculan familias y con compromiso y empeño de todos se alcanza la meta.	
---	--	---	--



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3



¿A QUÉ ESCALÓN LLEGARÁS HOY?